



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Sen. Sylos Labini, s.n 70032 Palombaio (BA)

Cod. Fisc.93360210723

e-mail: baic80800a@istruzione.it - pec: baic80800a@pec.istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 - www.icdontoninobello.gov.it

Codice Univoco IPA:UFKOWW



VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

TRIENNIO 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023

VERBALE N. 02- A. S. 2022/23

Il giorno 19 dicembre 2022 alle ore 16.30, nei locali di presidenza dell'Istituto comprensivo "Don Tonino Bello", si è riunito il Consiglio di Istituto regolarmente convocato dal Presidente Maria Sannino, con nota n. 3354/II-01 del 12 dicembre 2022, per discutere e deliberare il seguente:

- 1.Lettura e approvazione verbale del 21 ottobre 2022;
- 2.Modifiche al Programma Annuale e.f. 2022;
- 3.Radiazione residui attivi e passivi;
- 4.Ratifica criteri adottati per la selezione del progettista e del collaudatore progetto 13.1.5A-FESRPN-PU-2022-129 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"
- 5.Delibera inserimento progetto Nazionale "Scuola attiva Kids" classi terze e quarte primaria;
- 6.Iscrizione alunni e tempo scuola a.s.2022-2023. Aspetti organizzativi:
 - Organizzazione oraria dell'offerta formativa;
 - Assegnazioni docenti alle classi;
 - Criteri per la formazioni delle classi/sezioni;
7. Approvazione e delibera R.D., RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO PTOF 2022-2025
- 8.Comunicazioni del presidente.

Risultano assenti i consiglieri: Barile Angela Simona, De Marco Annamaria, Boccuto Patrizia, Chiapperini Pasqua, Rutigliano Nicoletta.

Preside il Dirigente Scolastico Michele Bonasia.

Svolge la funzione di segretario la docente Carmela Aluisio

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale (sono presenti 14 consiglieri su 19), alle ore 16.30, dichiara aperta la seduta e saluta i consiglieri augurando un sereno e proficuo anno scolastico.

PUNTO 1. Lettura e approvazione verbale del 21 ottobre 2022;

- 1. Surroga consigliere Barberio Angela con Ungaro Concetta;*
- 2. Lettura e approvazione verbale del 30 giugno 2022;*
- 3. Modifica Piano Annuale esercizio finanziario 2022;*
- 4. Delibera autorizzazione avviso pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici-scuole (aprile 2022) PNRR M1C1 € 7.301*
- 5. Delibera autorizzazione avviso pubblico "Investimento 1.2. ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA locali SCUOLE (APRILE 2022) M1C1 PNRR FINANZIAMENTO DELL'UNIONE EUROPEA-NexGenerationEU;*
- 6. PON FESR-REACT EU Avviso pubblico prot.n.38007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia codice progetto 13.1.5A – FESR PON-PU-2022-129;*
- 7. Approvazione piano delle attività;*
- 8. Richiesta UTILIZZO 2022/23 PALESTRE E SPAZI SPORTIVI SCOLASTICI;*
- 9. Comunicazioni del presidente.*

Il consiglio, sentito il DS

all'unanimità dei presenti positivamente

DELIBERA N.54

Lettura e approvazione verbale del 21 ottobre 2022

PUNTO 2. Modifiche al Programma Annuale e.f. 2022

Il Dirigente passa la parola alla DSGA dott.ssa Elisabetta Marzocca, la quale illustra le modifiche apportate al Programma Annuale e.f.2022 come di seguito :

MIM a.f. 2022 sofferenze e integrazione funzionamento didattico € 252,69

Comune di Bitonto - contributi per diritto allo studio a.f. 2022 € 688,70

Il consiglio, sentito la DSGA

all'unanimità dei presenti positivamente

DELIBERA N.55

Modifiche Programma Annuale e.f. 2022.

PUNTO 3. Radiazione residui attivi e passivi;

Riprende la parola la dott.ssa Elisabetta Marzocca che presenta al Consiglio il riepilogo dei movimenti ex modello C dei residui attivi e passivi allegato al presente verbale.

Il consiglio, sentito la DSGA

all'unanimità dei presenti positivamente

DELIBERA N.56

La Radiazione residui attivi .

PUNTO 4. Ratifica criteri adottati per la selezione del progettista e del collaudatore progetto 13.1.5A-FESRPON-PU-2022-129 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”

Il dirigente vista la necessità di reperire all'interno della scuola, la figura di un progettista e di un collaudatore, espone i requisiti di accesso individuati per l'accesso alle candidature, con avviso interno, PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia 13.1.5A –FESRPON-PU-2022-129.

I requisiti di accesso sono:

Laurea magistrale;

Competenze specifiche in materia di progettazione;

Competenze specifiche in materia di installazione e collaudo di laboratori informatici, di supporto alla didattica e di reti per la trasmissione dati, maturate in ambito lavorativo;

Certificazioni informatiche riconosciute e attinenti con il ruolo per cui si concorre.

Il consiglio, sentito il Dirigente

all'unanimità dei presenti positivamente

DELIBERA N.57

Ratifica criteri adottati per la selezione del progettista e del collaudatore progetto 13.1.5A-FESRPON-PU-2022-129 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”

Punto 5. Delibera inserimento progetto Nazionale “Scuola attiva Kids” classi terze e quarte primaria nel POF;

Il Dirigente comunica ai consiglieri che la scuola ha aderito per l'anno scolastico 2022/2023 al progetto Nazionale “Scuola attiva Kids” per le classi terze e quarte, pertanto chiede la delibera per il progetto già attivato.

Il consiglio, sentito il DS

all'unanimità dei presenti positivamente

DELIBERA N.58

inserimento progetto Nazionale “Scuola attiva Kids” classi terze e quarte primaria nel POF;

PUNTO 6. Iscrizione alunni e tempo scuola a.s.2023-2024. Aspetti organizzativi:

- Organizzazione oraria dell'offerta formativa;
- Assegnazioni docenti alle classi;
- Criteri per la formazioni delle classi/sezioni

È stata inviata a tutti gli istituti scolastici la nota n. **33071 del 30 novembre 2022** con le indicazioni per le iscrizioni delle studentesse e degli studenti all'anno scolastico 2023/2024. Il Dirigente ne illustra i punti essenziali, che si riassumono nei seguenti punti:

- Le iscrizioni saranno online per tutte le classi prime della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado statale. L'adesione alla procedura d'iscrizione online è facoltativa per le scuole paritarie. L'iscrizione si effettua, invece, in modalità cartacea per la scuola dell'infanzia.
- Ci sarà tempo **dalle 8:00 del 9 gennaio 2023 alle 20:00 del 30 gennaio 2023** per inoltrare la domanda. Ma ci si potrà registrare sul portale dedicato (www.istruzione.it/iscriziononline/) già a partire dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2022. Chi è possesso di un'identità digitale (SPID) potrà accedere al servizio utilizzando le credenziali del proprio gestore e senza effettuare ulteriori registrazioni.
- Per la gestione delle eventuali iscrizioni in eccedenza, ciascuna scuola individua specifici criteri di precedenza, mediante delibera del Consiglio di istituto da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni stesse. I criteri dovranno essere definiti in base a principi di ragionevolezza come, ad esempio, la viciniorietà della residenza dell'alunno o particolari impegni lavorativi delle famiglie.
La nota ricorda che è da evitare il ricorso a eventuali test di valutazione come criterio di precedenza.
- Ai sensi dell'articolo 2 del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i **tre** e i **cinque** anni compiuti entro il **31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (per l'anno scolastico 2023/2024 entro il 31 dicembre 2023)**. Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale, essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il **30 aprile 2024**. Sarà possibile scegliere tra tempo normale (40 ore settimanali), ridotto (25 ore) o esteso fino a 50 ore.
- Ai sensi dell'art. 3, comma 3, del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante “Disposizioni urgenti in materia di **prevenzione vaccinale**, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci”, per le scuole dell'infanzia la presentazione della documentazione di cui all'art. 3, comma 1, del predetto decreto legge **costituisce requisito di accesso alla scuola stessa**.
- Sarà possibile iscrivere alle classi prime della **scuola primaria** i bambini che compiono 6 anni di età entro il 31 dicembre 2023. Potranno essere iscritti anche i bambini che compiono

6 anni dopo il 31 dicembre 2023, ma entro il 30 aprile 2024. In subordine rispetto all'istituto scolastico che costituisce la prima scelta, si potranno indicare, all'atto di iscrizione, fino a un massimo di altri due istituti. All'atto dell'iscrizione, le famiglie esprimeranno le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale che può corrispondere a 24 ore, 27 ore (elevabili fino a 30), o 40 ore (tempo pieno).

- Nella **scuola secondaria di primo grado**, al momento dell'iscrizione, le famiglie esprimeranno la propria opzione rispetto all'orario settimanale, che può essere articolato su 30 ore oppure su 36 ore, elevabili fino a 40 ore (tempo prolungato). In subordine rispetto all'istituto scolastico che costituisce la prima scelta, si potranno indicare, all'atto di iscrizione, fino a un massimo di altri due istituti.
- Le istituzioni scolastiche **destinatari** delle domande offriranno un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazione informatica. In subordine, qualora necessario, anche le scuole **di provenienza** offriranno il medesimo servizio di supporto;
- **Iscrizione Alunni con disabilità**: le iscrizioni di alunni con disabilità avvengono con la presentazione alla scuola prescelta, da parte dei genitori, della certificazione rilasciata dalla ASL di competenza comprensiva della diagnosi funzionale. Il profilo di funzionamento sarà trasmesso alla scuola dalla famiglia subito dopo la sua predisposizione. Sulla base di tale documentazione la scuola procede alla richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali assistenti educativi a carico dell'Ente locale, nonché alla successiva stesura del piano educativo individualizzato;
- **Iscrizione alunni con disturbi specifici di apprendimento**: le iscrizioni di alunni con DSA effettuate nella modalità on line, devono essere perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta, da parte dei genitori, della relativa diagnosi, rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e secondo quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 24 luglio 2012 sul rilascio delle certificazioni.

Tenuto conto delle misure previste dalla L. 170/2010, i genitori di alunni con DSA presentano la certificazione diagnostica effettuata dal SSN o da specialisti e strutture accreditate, secondo quanto indicato dall'art. 3. Rimane confermato l'impegno delle istituzioni scolastiche di assicurare le idonee misure compensative e dispensative di cui al DM n. 5669 del 12 giugno 2011 e delle allegate linee guida; in particolare provvedono ad attuare i necessari interventi pedagogico-didattici per il successo formativo degli alunni con DSA, attivando percorsi di didattica individualizzata e personalizzata e ricorrendo a strumenti compensativi e misure dispensative.

L'alunno con diagnosi di DSA, **esonerato dall'insegnamento** della lingua straniera ovvero **dispensato dalle prove scritte di lingua straniera** in base a quanto previsto dall'articolo 11 del d.lgs. n. 62 del 2017, **consegue titolo valido per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.**

- **Iscrizione alunni con cittadinanza non italiana**: per gli alunni con cittadinanza non italiana si applicano le medesime procedure di iscrizione previste per gli alunni con cittadinanza italiana. A riguardo, si fa integralmente rinvio a quanto prescritto nella **C.M. n. 2 dell'8 gennaio 2010** "Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana", e in particolar modo, al punto 3 "Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana tra le scuole e formazione delle classi"; in cui si precisa che a tale fine è necessario programmare il flusso delle iscrizioni con azioni concertate e attivate territorialmente con l'Ente locale e la Prefettura e gestite in modo strategico dagli Uffici Scolastici Regionali, fissando - di norma - dei limiti massimi di presenza nelle singole classi di studenti con cittadinanza non italiana con ridotta conoscenza della lingua;
- **Istruzione parentale**: i genitori che intendano avvalersi dell'istruzione parentale presentano specifica dichiarazione direttamente alla scuola secondaria di primo grado statale viciniore, dimostrando di possedere le competenze tecniche e i mezzi materiali per poter provvedere,

in proprio o mediante frequenza di una istituzione non statale non paritaria, all'istruzione dell'alunno. Sulla base di tale dichiarazione, il dirigente dell'istituzione scolastica prende atto che l'assolvimento dell'obbligo di istruzione viene effettuato mediante l'istruzione parentale, comunicando altresì ai genitori che, prima dell'inizio delle lezioni del successivo anno scolastico, l'alunno dovrà sostenere il prescritto esame di idoneità alla classe seconda. Ai sensi dell'art.23 del d.lgs. n. 62 del 2017, gli studenti sostengono annualmente l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva in qualità di candidati esterni presso una scuola statale o paritaria, fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Organizzazione oraria dell'offerta formativa

Il DS riepiloga quindi l'Offerta formativa che la Scuola, relativamente all'organizzazione oraria, confermata a livello normativo dal D.M. n. 37 del 26-3-09, propone per il prossimo anno scolastico:

• SCUOLA DELL'INFANZIA

Nel nostro istituto ci sono 3 plessi di scuola dell'infanzia: 2 funzionano per 40 ore settimanali e con assegnazione di due docenti per sezione, 1 funziona con le attività educative solo al mattino per 25 ore settimanali.

Il D.S. propone di confermare l'accoglienza, nelle sezioni di scuola dell'infanzia di questo Istituto, dei bambini che compiono i tre anni entro il **31 dicembre 2023**. Potranno essere iscritti anche i bambini che compiono il terzo anno di età entro il **30 aprile 2024**. Visto che negli anni passati per la scuola a tempo ridotto si sono avute un numero eccessivo di iscrizioni, si prenderanno in considerazione il numero di alunni in uscita e si valuteranno le iscrizioni dando precedenza alla vicinorità degli iscritti.

Per il tempo scuola il D.S. propone di adottare, nel corrente anno scolastico, l'orario come di seguito:

- Classi a monorganico: ingresso ore 8.00 – uscita ore 13.00 – dal lunedì al venerdì;
- Classi a tempo pieno: ingresso ore 8.00 – uscita ore 16.00 – dal lunedì al venerdì (uscita ore 13.00 nel periodo in cui non sarà attivata la mensa).

• SCUOLA PRIMARIA

Per la scuola primaria si conferma l'offerta organizzata nel corrente a. s. 2022/23 con 27 ore settimanali per le classi prima, seconda e terza e 29 ore settimanali per le classi quarta e quinta, con l'attività articolata su cinque giorni settimanali e il sabato libero.

Classi a tempo normale:

- 1^a - 2^a - 3^a ingresso ore 8.00 – uscita ore 13.30 – dal lunedì al giovedì, venerdì 8.00 – uscita 13.00
- 4^a - 5^a ingresso ore 8.00 - uscita ore 14.00 dal lunedì al giovedì, venerdì 8.00 – uscita 13.00

Il tempo scuola delle classi quarte e quinte osservano un orario aggiuntivo rispetto all'orario ordinamentale previsto dal DPR n. 89/2009, in osservanza della legge del 30 dicembre 2021 n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, che ha introdotto nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 per la classe quinta e a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 per la classe quarta, precisando che tale insegnamento viene impartito in un orario (quantificato in non più di due ore settimanali).

● SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

Si conferma l'articolazione delle 30 ore su cinque giorni settimanali con il sabato libero. Possibilità di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica o di svolgere attività alternativa o di non frequentare tale ora di lezione.

Il Dirigente passa ad illustrare nello specifico il quadro orario e la composizione delle cattedre nelle classi a tempo normale, come regolato dai rispettivi articoli n. 2 e 3 del succitato D.M. n.37.

Classi a tempo normale:

Discipline o gruppi di discipline	I classe	II classe	III classe
Italiano, Storia, Geografia	9	9	9
Matematica e Scienze	6	6	6
Tecnologia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Scienze motoria e sportive	2	2	2
Musica	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
Attività di approfondimento in Materie Letterarie	1	1	1
Totale orario settimanale	30	30	30

In questo quadro orario è compreso l'insegnamento dell'Educazione Civica trasversale a tutte le discipline come previsto dalla Legge 92 del 2019.

Il Dirigente precisa che, pur dando opportunità alle famiglie di esprimere la preferenza della sezione, la stessa non sarà condizionante, fatta salva la situazione di alunni i cui fratelli/sorelle frequentano o abbiano appena terminato la frequenza dello stesso corso o particolari motivate situazioni che saranno valutate dal Dirigente.

Per quanto riguarda l'assegnazione dei docenti alle classi e la formazione delle classi/sezioni, il D.S. ricorda ai docenti che essa avviene, nell'ambito dei poteri attribuiti al Dirigente Scolastico dalla vigente normativa, tenuto conto del contratto integrativo di Istituto, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e di concrete proposte formulate dal Collegio dei Docenti.

Assegnazione docenti alle classi

Nello specifico si terrà conto dei seguenti criteri:

Circa l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni, il DS precisa che si può procedere in tal senso soltanto dopo aver acquisito i dati certi delle iscrizioni, applicando i criteri deliberati dagli OO.CC., quali:

1. continuità didattica, tranne casi particolari, come:
 - l'incompatibilità del docente con la classe;
 - una specifica e motivata richiesta (valutata dal D.S.) di cambiare plesso, classe o corso da parte dello stesso docente;
2. valorizzazione delle professionalità;
3. posizione occupata nella graduatoria di Istituto.

Formazione delle classi.

Per quanto riguarda la formazione delle classi/sezioni, si terrà conto dei seguenti criteri:

1. Eterogeneità di genere (n. maschi e n. femmine);
2. Eterogeneità all'interno di una classe dei livelli di apprendimento desunti dal documento di valutazione e dal colloquio con gli insegnanti del segmento scolastico precedente;
3. Omogeneità delle classi parallele.

Inoltre:

- gli alunni già frequentanti la scuola e non ammessi alla classe successiva o non licenziati manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, tranne esplicita richiesta dei genitori o su indicazione motivata del Consiglio di Classe e/o del Collegio Docenti;
- gli alunni per i quali i genitori hanno scelto l'insegnamento della materia alternativa alla religione cattolica saranno inseriti, nel medesimo gruppo, laddove sia possibile, fatto salvo il rispetto degli altri criteri;
- l'inserimento degli alunni in situazione di handicap terrà conto degli alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione;
- i **minori stranieri** soggetti all'obbligo scolastico saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa. Le eventuali prove di accertamento di cultura saranno sostenute di fronte ad una commissione nominata dal Dirigente Scolastico composta da due docenti, di disciplina diversa, in servizio nell'Istituto; in mancanza di documentazione scolastica il Dirigente Scolastico procede, previa delibera del Consiglio di classe all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel paese di origine (C.M. n. 5/1994);

Il consiglio, sentito il DS

all'unanimità dei presenti positivamente

DELIBERA N.59

.Iscrizione alunni e tempo scuola a.s.2023-2024. Aspetti organizzativi:

- Organizzazione oraria dell'offerta formativa;

- Assegnazioni docenti alle classi;
- Criteri per la formazioni delle classi/sezioni.

PUNTO 7. Approvazione e delibera R.S., RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO, PTOF 2022-2025

Il Dirigente passa la parola alla docente Aluisio che illustra la relazione presentata in collegio dalla docente Giovanna Chiapperini, funzione Strumentale area 1.

La rendicontazione sociale ponendo l'attenzione sul *contesto* che ha condizionato il raggiungimento dei risultati a causa del livello socio-economico basso e dell'emergenza sanitaria. In riferimento ai *risultati scolastici* si rileva un lieve incremento della percentuale di alunni che ha conseguito buoni voti nella triennalità 2019/2022; tale incremento risulta più consistente se si confrontano i risultati 2021/2022 con l'anno 2018/2019 con riferimento al voto 10 e 10 e lode.

All'interno del Rapporto di Autovalutazione si individuano contesto ed esiti.

Il contesto è caratterizzato da uno stato socio economico prevalentemente basso;

Gli esiti di differenti tipologie si distinguono in:

- *esiti*, in cui i punti di forza sono dati dalla percentuale di alunni con voto 10 in linea con i riferimenti territoriali e punti di debolezza quali la collocazione nelle fasce più basse di studenti con valutazione 6/7 superiore ai riferimenti nazionali;
- *esiti prove standardizzate*: nella scuola primaria i risultati sono leggermente superiori ai riferimenti nazionali nella scuola secondaria sono inferiori.
- *competenze chiave*: attraverso le attività progettuali ed i PON la scuola ha lavorato sulle competenze sociali e civiche, alfabetico funzionale, competenza matematica.
- *risultati a distanza*: va rafforzato il confronto tra i due ordini di scuola.

All'interno della sezione *Processi - pratiche educative e didattiche* è stato sottolineata l'importanza della valutazione come strumento pedagogico e didattico oltre ad implementare il curricolo verticale. Vanno incrementate le attività didattiche innovative; i laboratori non sono fruibili da tutti a causa della dislocazione dei plessi.

Tra le priorità del RAV abbiamo:

- migliorare il successo scolastico degli alunni dell'Istituto valorizzando i loro diversi stili di apprendimento;
- migliorare il risultato degli alunni nelle prove INVALSI.

Per ognuna di queste priorità sono stati individuati traguardi ed obiettivi di processo collegati.

Riguardo al Piano di Miglioramento esso sarà finalizzato al miglioramento delle competenze attraverso gli obiettivi di processo individuati e per i quali sono previste le seguenti attività: prove comuni per competenze, personalizziamo i percorsi e progettare per migliorare.

In riferimento al PTOF e quindi all'offerta formativa sono state indicate le linee principali del curriculum d'istituto e del nuovo curriculum di educazione civica. Tra i traguardi individuati abbiamo:

- Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura per creare un futuro eco-sostenibile;
- Costruire il senso di legalità e responsabilità: le regole.

Le attività previste quali ampliamento dell'offerta formativa sono:

Progetti curriculari	Ordine di scuola		
	Infanzia	Primaria	Secondaria
Una carezza al nostro pianeta	x	x	x
I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	x	x	x
Momenti di festa	x	x	x
Continuità e orientamento	x	x	x
Coding	x	x	x
Parole ostili	x	x	x
L'isola dei saperi		x	x
Scuola attiva Kids		x	
Globalismo affettivo	x		
Progetto recupero: una scuola per tutti		x	
Sulla strada			x
Cittadini attivi			x
Non solo prove			x

Monumenti aperti			x
I like England			x
Recupero ed approfondimento della matematica			x
Educazione al benessere e all'inclusione: agenda 2030			x
Progetti extracurricolari			
Pon- Apprendimento, accoglienza e socialità		x	x
Leggo scrivo e rifletto			x
Recupero/potenziamento			x
Alleniamoci per le prove INVALSI			x
I live here			x
Allenati alle prove invalsi		x	
Verso le prove invalsi		x	
Una mano tesa verso l'altra		x	
Emozioniamoci musicando	x		
Di nota in nota con Pinocchio	x		

Il consiglio, sentita la relazione della docente Aluisio Carmela
all'unanimità dei presenti positivamente

DELIBERA N.60

Approvazione e delibera: R.S., RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO, PTOF 2022-2025

PUNTO 8. Comunicazioni del presidente

Il Dirigente prende la parola per esprimere il proprio disappunto per gli atti vandalici perpetrati per i plessi di scuola dell'infanzia e secondaria di Mariotto, furto di gasolio, petardo sul davanzale della finestra con conseguente rottura di tapparella, vetri della finestra e disagio per i piccoli e docenti e chiede ai genitori maggiore collaborazione. Prende la parola il Presidente del Consiglio Maria la quale chiede spiegazioni circa la tempista dell'atto vandalico perpetrato ai danni della scuola dell'infanzia di Mariotto, la docente Aluisio con documenti alla mano porta a conoscenza della signora Sannino e del Consiglio quanto fatto dalla scuola, facendo visionare email e foto in possesso della scuola. Il consiglieri condividendo quanto esposto si rassicurano che quanto fatto dall'istituzione scolastica che mette a tacere le voci false e inesatte girate tra i genitori di Mariotto. Terminati i punti all'ordine del giorno, il Dirigente augura a tutti i consiglieri Buone feste. La seduta viene sciola alle ore 16.30.

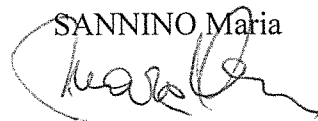
La segretaria

Carmela Aluisio



La presidente del consiglio

SANNINO Maria



Il Dirigente Scolastico

Michele Bonasia

